

檔 號：

保存年限：

樹德科技大學 函

地址：82445高雄市燕巢區橫山路59號

聯絡人：陳玟瑜

電子信箱：fish13@stu.edu.tw

聯絡電話：(07)615-8000#[2118]

傳真電話：(07)615-8999

裝
受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國113年1月10日

發文字號：德科大學字第1130000050號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：「校園活動永續議題講堂」簡章 (113011000014_0AF93387_1970913036.pdf)

訂
主旨：檢送本校與SDGs專題教育團隊合辦之「校園活動永續議題講堂」研習簡章，請鼓勵貴校對校園永續活動有興趣之教師、行政人員及社團輔導老師等踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、本研習旨在推動永續發展教育並提供教育工作者學習機會，一同認識永續發展趨勢、溝通引導技巧、創新設計思考、永續影響力評估等主題，進而引導學生發想與執行「永續發展行動方案」，創造永續影響力，成為帶動「校園永續力」的引導師。
 - 二、研習日期：113年1月24日(三)及1月25日(四)，每日下午13:30至15:30，共計二次線上課程。
 - 三、報名日期：自即日起至113年1月20日(六)，報名網址：<https://reurl.cc/krl8kr>。
 - 四、聯絡方式：SDGs專題教育團隊信箱：seniorhighwithsdgs@gmail.com或本校課服組-陳玟瑜組長(07-6158000#2118)。
- 線

正本：各公私立大專校院

收文文號：1130000346

副本：電子公文交換章

2024/01/10 11:05:52

校長 王昭雄

裝

訂

線

當永續成為生活，透過您的學習力，傳遞永續的創新校園行動力吧！

校園活動永續議題講堂

Sustainability Campus Lecture (SCL)

SDGS專題教育團隊 ESD 學習專案組

SECTION 1

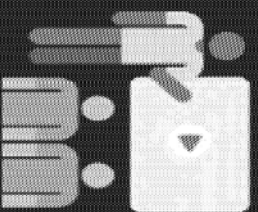
認識主辦單位：SDGS專題教育團隊

校園活動永續議題講堂

Sustainability Campus lecture (SCI)

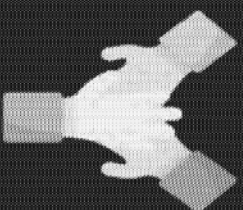
SDGs 專題教育團隊的核心使命

帶動永續



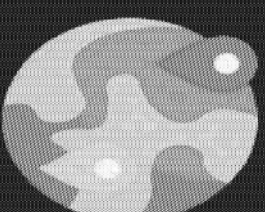
作為永續發展教育的「領導者」，能推廣永續的願景與價值，喚起更多人的關注、投入。

參與世界



作為永續發展教育的「響應者」，能關注全球永續發展的趨勢，並能敏捷、即時的回應。

創造改變



作為永續發展教育的「實踐者」，能實踐永續發展教育的計畫，產生教育變革、永續效益。

我們重視的三面向×六個團隊價值

關心社會



社會關懷

我們相信關心社會的每個人就像一個點，進而串成一條線，幾條線又能織成一張網，最後這張關懷社會的網絡能承載正向的社會願景！

利他精神

擁抱不確定



自我韌性

帶著全然的相信以及善意去提出好奇，擁抱彼此的還不夠好，稱讚彼此的其實不錯，我們期望在高挑戰的環境勇於行動，為組織願景創造價值。

自我覺察

團隊合作

我們期待能透過領導自己帶動他人，認知自己在團隊中的定位，有效管理自身事務並積極與團隊合作，高度展現積極進取且規律自我的精神。

負責態度



積極自律

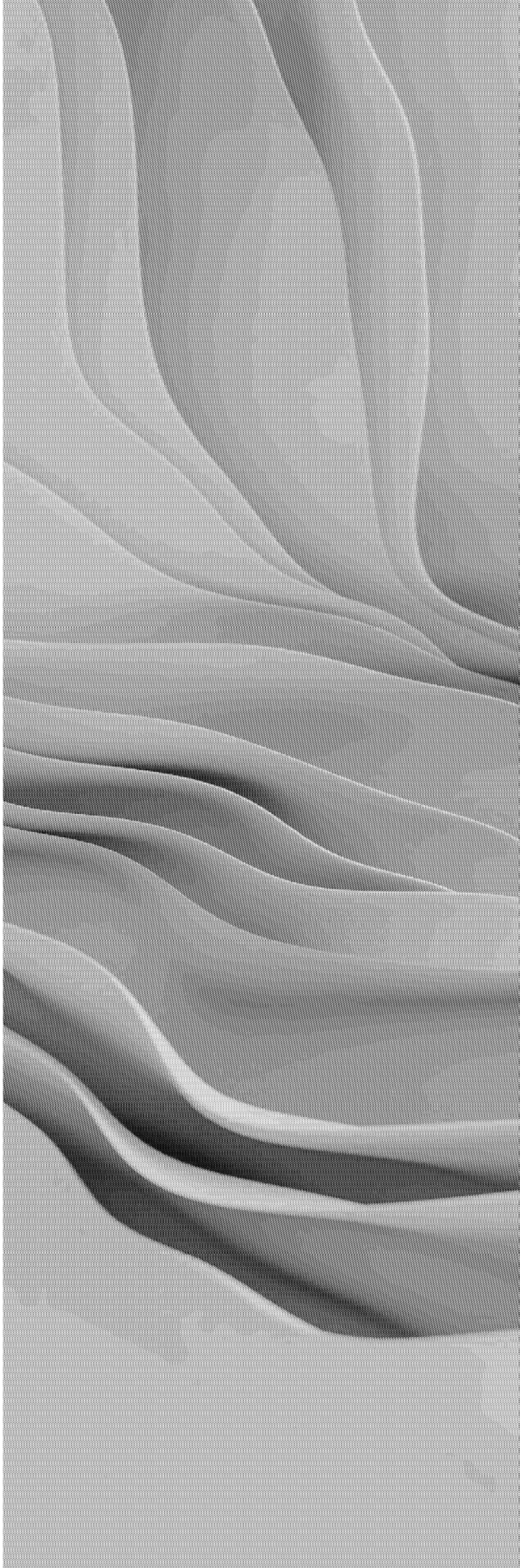
我們的活動也將圍繞著這些價值運作、執行！

SECTION 2

活動宗旨、目標與講堂內容

校園活動永續議題講堂

Sustainability Campus lecture (SCI)



LET'S JOIN US

我們了解...

每當學生問起撰寫活動企劃要**如何融入永續發展**時，總是找不到頭緒...

每提到 SDGs 時，總不了解學生社團、活動企劃**有什麼關聯**...

每當提交社團企劃贊助與經費申請時，不知如何說明「**社會影響力**」...

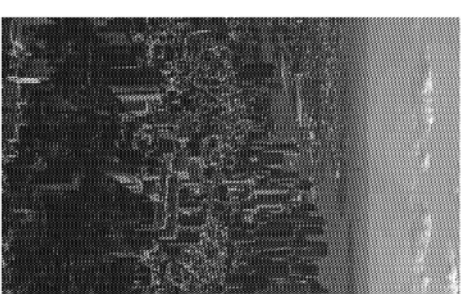
讓老師知道 SDGs 在社團**活動實踐實例**，在審核活動時可以引導社團...

不知道如何點燃**學生社團連結 SDGs** 的動機、展開學生與未來的連結...

就讓我們一起在【校園活動永續議題講堂 Sustainability Campus lecture (SCI)】解決這些困難！



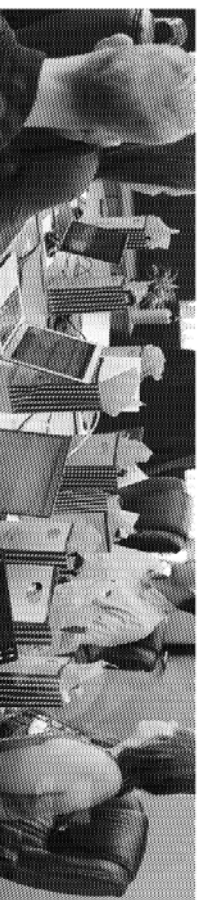
活動宗旨



【校園活動永續議題講堂 Sustainability Campus lecture (SCI)】旨在推動永續發展教育並提供教育工作者學習機會，一同認識：永續發展趨勢、溝通引導技巧、創新設計思考、永續影響力評估等主題，進而引導學生發想與執行「永續發展行動方案」，創造永續影響力，成為帶動「校園的永續力」的引導師！



誠摯邀請你，一起前進校園，透過您的溝通引導，傳遞永續發展的影響力吧！



活動目標

增進永續發展的認識



瞭解永續發展的基本概念、原則
和挑戰，提高參與者對當代社會
脈絡下的永續知識。

進入永續影響力的思維



透過實際的永續發展案例分析
(企業端、學校端、師生端)，
建立永續影響力的思維。

創造校園活動的永續力



熟悉活動的規劃與引導方法，培
育學生提升永續意識並促進校園
永續文化，共同推動永續發展。

引領未來，培育永續行動者 — 我們的校園永續引導師培訓計畫，啟發改變、創造永續未來

講堂內容

2024.1.24 (三) 13:30-15:30

第一場講堂課程大綱

認識永續發展的核心關懷：

熟悉永續發展的三面向（經濟、社會、環境）

從永續願景到實質影響力：

藉由實例探討產業及教育領域如何實踐永續

2024.1.25 (四) 13:30-15:30

第二場講堂課程大綱

掌握永續影響力的計畫結構：

學習如何制定、設計具有永續影響力的計畫

實踐、創造與省思永續願景：

引入社會影響力評估 (SROI) 並提升計畫品質

SECTION 3

報名申請辦法

校園活動永續議題講堂

Sustainability Campus lecture (SCI)

申請資格與權利義務

參與者申請資格

- 任何對校園活動、社會創新有興趣的教師、行政人員、社團輔導老師等參與本計畫。
- 參與者僅需事先初步了解 SDGs 永續發展各項目標後以利計畫學習。

參與者權利義務

- 本計畫進行期間為 2024年 1月 24日(三) 及 1月 25日(四) ，敬請考量個人排程能否參與及投入學習。
- 本計畫主要以線上互動形式並搭配多元數位協作工具，敬請留意個人的設備以利參與。

計畫報名申請期限

- 即日起至 2024 年 1 月 20 日 (六) 23:59 止
- 培訓通知時間為 2024 年 1 月 21 日 (一)

計畫報名申請方式

1. 閱覽此份簡章，了解計畫詳細內容。
2. 填寫報名表單 (請點擊)，並確認資訊無誤後送出。

聯絡單位

SDGs 專題教育團隊信箱: seniorhighwithsdgs@gmail.com

主/協辦單位

SDGs 專題教育團隊 / 樹德科技大學課外活動暨服務學習組



一起進入實驗室，翻轉你的學習體驗，開啟實現永續力的創新社團實驗吧！

校園活動永續議題講堂





Sustainability Campus lecture (SCL)

JOIN US NOW!

SDGS專題教育團隊 ESD 學習專案組

高雄醫學大學 公文簽辦單

裝

| | | | | | | |
|-------|---|-------------------|--|----|----|------------|
| 主旨 | 檢送本校與SDGs專題教育團隊合辦之「校園活動永續議題講堂」研習簡章，請鼓勵貴校對校園永續活動有興趣之教師、行政人員及社團輔導老師等踴躍報名參加，請查照。 | | | | | |
| 來文 | 機關 | 樹德科技大學 | | 收文 | 日期 | 113/01/10 |
| | 日期 | 113/01/10 | | | 字號 | 1130000346 |
| | 字號 | 德科大學字第1130000050號 | | | | |
| | 速別 | 普通件 | | | | |
| 意見及簽章 | | | | | | |
| 承辦單位 | <p>擬： 一、樹德科技大學樹德科技大學辦理「校園活動永續議題講堂」，協助宣傳並轉貼學務處首頁校外訊息周知。 二、陳閱後存查。</p> <p>承辦人 組長</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>0110 1141</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>0110 1652</p> </div> </div> | | | | | |
| 會辦單位 | | | | | | |
| 決行 | <p>學務長</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>0111 0605</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>0111 0605</p> </div> | | | | | |

訂

線